

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

кафедра онтологии и теории познания

доц. Кузнецов В.Ю.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

I. Наименование дисциплины:

«Неоклассические стратегии современной философии»

II. Шифр дисциплины:

III. Цели и задачи освоения дисциплины:

A. Цели дисциплины:

- дать студентам знание о фундаментальных тенденциях в стратегиях современного философского мышления, наблюдающихся в конце XX – начале XXI века;
- продемонстрировать действие универсальных и специфических средств и способов разворачивания современных дискуссий вокруг неоклассических философских концепций;
- научить отслеживать проявления тех или иных неявных предпосылок и допущений в философском тексте, а также функционирование рефлексии того или иного порядка в критическом дискурсе;
- показать применение процедур и приемов интерпретации предметностей, характерных для современных неоклассических философских стратегий.

Б. Задачи дисциплины:

- способствовать развитию зрелого современного стиля философского мышления студентов, включающего понимание тенденций и результатов развития современной науки и философии, а также их взаимодействия с другими фундаментальными сферами и областями культуры;
- совершенствовать навыки самостоятельного и продуктивно-осмысленного чтения классической и современной философской литературы, включающие анализ прочитанного и реконструкцию соответствующих концепций;
- развивать способности критического восприятия различных концепций и мировоззренческих позиций в философии, их устройства и оснований их выбора; способности анализа и сопоставления различных подходов, способности сравнительной аргументированной оценки конкурирующих концепций;

- совершенствовать практические навыки культуры речи: умения связно и содержательно, дискурсивно, рефлексивно и аргументированно формулировать и излагать собственное видение философских проблем и способов их анализа и разрешения – как в письменной, так и устной форме;
- способствовать овладению методологией работы с новейшей философской и научной литературой, включая техники и технологии интерпретации текста, учитывающие интеллектуальные и социокультурные контексты.

IV. Место дисциплины в ООП:

А. Дисциплина «Неоклассические стратегии современной философии» включена в стандарт интегрированного магистра МГУ, в учебный план магистратуры по направлению подготовки «Философия» (ИБ_Философия).

Б. Дисциплина «Неоклассические стратегии современной философии» входит в специализированный модуль дисциплин по выбору (по кафедре онтологии и теории познания), является факультативной для изучения дисциплиной (рекомендованной для специализирующихся по кафедре).

В. Изучение дисциплины «Неоклассические стратегии современной философии» предполагает предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: онтологии и теории познания, истории зарубежной философии, логики, социальной философии, философии и методологии науки.

Г. Общая трудоёмкость: 68/72 ак. часа (2 з.е)

Д. Форма промежуточной аттестации: зачет.

V. Формы проведения.

– форма занятий (с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме):

лекции: 34/36 ак. часа.

самостоятельная работа: 34/36 ак. часа.

– формы текущего контроля: собеседование, коллоквиум по ключевым темам и текстам, тематический доклад; при необходимости также – контрольная работа, письменные работы (рефераты и эссе).

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоёмкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)	Формы контроля
-------	--	--	----------------

		<i>Аудиторная работа</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
		<i>Лекции</i>		
1	Тема 1. Введение. Место неоклассики в современной философии.	4	4	Обсуждение и выбор тематики докладов, рефератов и эссе. Комментарии к библиографии
2	Тема 2. Специфические особенности неоклассических стратегий.	10	10	Промежуточный контрольный коллоквиум. Дискуссия. Опрос.
3	Тема 3. Корреляционизм: за и против.	10	10	Тематические доклады.
4	Тема 4. Возможности и перспективы неоклассики.	10/12	10/12	Итоговый контрольный коллоквиум. Дискуссия. Опрос. Оценка рефератов и эссе.
		34/36	34/36	ЗАЧЕТ

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Место неоклассики в современной философии.

Критерии выделения неоклассики. Позиционирование неоклассики по отношению к неклассике и постнеклассике. Специфические особенности неоклассических стратегий. Социокультурные и академические предпосылки неоклассики. Неоклассика и консервативный поворот. Неоклассика и (анти)сциентизм. Неоклассика и метафизика.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 2. Специфические особенности неоклассических стратегий.

Спекулятивный реализм. Объектно-ориентированная онтология. Аксиологические установки неоклассики. Неоклассические идеалы рациональности. Неоклассика как контр-критика. Редукционизм и ирредукционизм.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 3. Корреляционизм: за и против.

Постановка проблемы реальности в современной философии. Дискуссии вокруг познания в современной философии. Субъект-объектная оппозиция в перспективе неоклассики. Познание и бытие в перспективе неоклассики. Принцип корреляционизма. Реализм и антиреализм. Проблема доступа к реальности. Антропоцентризм и антропный принцип.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

Тема 4. Возможности и перспективы неоклассики.

Классика с позиций неоклассики. Неоклассика с позиций классики. Постклассика с позиций неоклассики. Неоклассика с позиций постклассики. Аргументы в поддержку корреляционизма. Аргументы критики корреляционизма. Спекулятивный реализм. Объектно-ориентированная онтология. Неоклассика и консервативный поворот. Неоклассика и (анти)сциентизм. Неоклассика и метафизика. Позиция и концепция Бадью. Программа Мейясу. Аргументы Брассье.

Задание для самостоятельной работы: изучение рекомендуемой литературы. Подготовка докладов и рефератов.

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника МГУ: ОНК-1, ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4; инструментальных компетенций ИК-1, ИК-10; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6; системных компетенций СК-2, СК-3.

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии:

Лекции. Лекции играют существенную роль в освоении материала данного спецкурса в силу его сложности и насыщенности для слушателей. Содержание спецкурса требует сжатого представления достаточно обширного материала из философии, а также смежных дисциплин – социологии, истории, психологии, эпистемологии, социальной и культурной антропологии. В силу этого, самостоятельное изучение всей требующейся литературы студентами было бы весьма затруднительно. Лекции – вводные, обзорные, реферативно-описательные, проблемно-тематические и установочные – читаются традиционно с активным

использованием доски. Помимо своей традиционной функции систематического, синтетического, проясняющего и ориентирующего изложения сложного и многообразного дисциплинарного и исторического материала, они нацелены и на формирование личной мотивации к занятиям философией, осознанию универсальной общечеловеческой значимости философских проблем и способов их истолкования и рациональной аргументации. Демонстрация заранее подготовленного текста лекции, схем или презентаций не практикуется по принципиальным дидактическим соображениям: во-первых, важны само рассуждение, разворачивающееся перед слушателями, а также определенные формы их (со)участия в этом процессе, во-вторых, подобный отказ заставит студентов самостоятельно работать над фиксацией и упорядочиванием предлагаемого материала, и, наконец, в-третьих, сведение лекционного материала к готовым и наглядным схематизмам не способствуют формированию навыка критического, исследовательского мышления. Контроль за качеством конспектирования лекционного материала служит необходимым основанием для итоговой аттестации студента. Тексты лекций отдельно слушателям не рассылаются – материалы к лекционному курсу размещаются в Интернете, либо распространяются среди слушателей курса посредством рассылки по электронной почте.

Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов главным образом предполагает трудоемкое освоение философских текстов-первоисточников наиболее авторитетных и влиятельных авторов. Для этого рекомендуется тщательно продуманный и сравнительно небольшой круг текстов и справочно-энциклопедической литературы, причем с дополнительным (и индивидуальным, в случае подготовки реферата или эссе) уточнением разделов, глав и т.п. Контроль за усвоением лекционного и текстового материала целесообразно производить в форме собеседования и проблемных дискуссий, обсуждения докладов по темам курса, написания рефератов и эссе по свободно избранной тематике курса. Один или два раза в семестр целесообразно проведение: 1) контрольных работ по темам лекционного материала и проработанных самостоятельно ключевых текстах по данному разделу дисциплины; или: 2) промежуточных и итоговых коллоквиумов, на которых углубленно и конкретно обсуждаются немногие (1–2) заранее отобранные классические или неклассические философские тексты.

Тестирование, в силу его неизбежно формального характера, следует применять лишь в отдельных, специально оговоренных и подготовленных ситуациях.

Акцент при контроле самостоятельной работы студентов должен делаться на написание небольших творческих работ, которые могут дифференцироваться по степени сложности. Ниже приведены примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, свободных эссе, проблемных дискуссий):

1. Место неоклассики в современной философии.
2. Критерии выделения неоклассики.
3. Позиционирование неоклассики по отношению к неклассике и постнеклассике.
4. Специфические особенности неоклассических стратегий.
5. Социокультурные и академические предпосылки неоклассики.
6. Постановка проблемы реальности в современной философии.
7. Реализм и антиреализм.
8. Дискуссии вокруг познания в современной философии.
9. Аксиологические установки неоклассики.
10. Принцип корреляционизма.
11. Проблема доступа к реальности.
12. Антропоцентризм и антропный принцип.
13. Субъект-объектная оппозиция в перспективе неоклассики.
14. Познание и бытие в перспективе неоклассики.
15. Неоклассические идеалы рациональности.
16. Неоклассика как контр-критика.
17. Редукционизм и ирредукционизм.
18. Возможности и перспективы неоклассики.

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

1. Классика с позиций неоклассики.
2. Неоклассика с позиций классики.
3. Постклассика с позиций неоклассики.
4. Неоклассика с позиций постклассики.
5. Аргументы в поддержку корреляционизма.
6. Аргументы критики корреляционизма.
7. Спекулятивный реализм.
8. Объектно-ориентированная онтология.
9. Неоклассика и консервативный поворот.
10. Неоклассика и (анти)сциентизм.
11. Неоклассика и метафизика.
12. Позиция и концепция Бадью.
13. Программа Мейясу.
14. Аргументы Brasserie.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература ко всему курсу:

- Бадью А. Манифест философии. СПб.: Machina, 2003.
- Мейясу К. После конечности: Эссе о необходимости контингентности. Екатеринбург–М.: Кабинетный ученый, 2016.
- Мейясу К. Дилемма призрака // Логос. 2013. № 2 (92).
- Брассье Р. Понятия и объекты // Логос. 2017. Т. 27. № 3.
- Брассьер Р. То, чего нет: Философия как сплетение истины и негативности // Stasis. 2013. № 1.
- Брайант Л. На пути к окончательному освобождению объекта от субъекта // Логос. 2014. № 4 (100).
- Шавиро С. Вселенная вещей // Логос. 2017. Т. 27. № 3.
- Негарестани Р. Мертвая невеста. URL: <http://syg.ma/@yana-volkova/rieza-nieghariestani-miortvaia-nieviesta>
- Харман Г. Четвероякий объект: Метафизика вещей после Хайдеггера. Пермь: Гиле Пресс, 2015.

Дополнительная литература:

- Кузнецов В.Ю. Сдвиг от классики к неклассике и наращивание порядков рефлексии в философии // Вестник Московского университета, серия 7 Философия, 2008, № 1.
- Бадью А. Делез. «Шум бытия». М.: Прагматика культуры, Логос-Альтера, 2004.
- Регев Й. Коинцидентология: краткий трактат о методе. СПб.: Транслит, 2015.
- Регев Й. Невозможное и совпадение: О революционной ситуации в философии. Пермь: Гиле Пресс, 2016.
- Релятивизм как болезнь современной философии. М.: Канон+, 2015.
- Гобозов И.А. Куда катится философия. От поиска истины к постмодернистскому трёпу. М.: Издатель Савин С.А., 2005.
- Brassier R. The Thanatosis of Enlightenment // Origins and Ends of the Mind: Philosophical essays on Psychoanalysis. Leuven: Leuven University Press, 2007
- Wolfendale P. Object-Oriented Philosophy. The Noumenon's New Clothes. Falmouth: Urbanomic, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
13. Библиотека Library Genesis <http://libgen.info/index.php>

XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ – учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.